

國立中興大學「應用數學系應用數學組」114 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■選才理念：

本系以培養理論與應用能力兼備之應用數學、統計、計算及數據科學專業人才為主要目標，教學研究方向著重於數學模式之建立及利用數學方法配合計算機進行研究，以符合科技發展之需求。在選才方面本系強調「自我發展學習」、「邏輯思維與研究探索能力」，著重「計算、數學推導與程式語言」之能力或發展潛力，期奠定學生在應用數學、統計及數據科學之理論基礎，提升實務能力及相關科學應用之學習廣度。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	數理邏輯能力	人際關係能力	自我管理能力的
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現	M. 特殊優良表現證明	G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O. 高中學習歷程反思	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 修課紀錄 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 學期平均成績及學習表現。 (3) 注重數學、程式設計、物理相關領域成績表現。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2.課程學習成果 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 請提供能展現數學、自然科學、資訊領域或能顯示前述領域課程相關學習能力之課程學習成果。 (3)以下內容可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中說明： (2)點的學習成果可包含： a、團隊小組或專題報告等課程書面報告、實作作品。請具體陳述事蹟內容，包含動機、目的、遇到困難如何解決，過程中學到什麼，並說明參與心得。 b、說明最有心得學科之學習動機、過程、遇到的困難與解決方法、成果與反思。 (4) 提供其他有利審查資料。
多元表現	G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	3.多元表現：所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。不是以量取勝，重視學習過程的反思。 (1) 重視邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力。 (2) 著重與本系相關的學科領域表現（如數學、自然科學、科技）。 (3) 請提供參與校內外數理、自然科學、科技領域之活動成果、競賽、特殊優良表現，或是能證明擁有邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力的佐證資料。 (4) 提供其他有利審查資料。 (5) 多元表現綜整心得： ➢ 說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。 ➢ 說明自己專長的能力？如何培養及發展這項能力？

參採審查資料項目		準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 說明能展現時間安排與工作計畫制定的自我管理能力和毅力。 ➢ 有面對全球化與不確定性的勇氣，有持續精進自身的外語溝通能力。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	4. 學習歷程自述 (1) 高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。 (2) 就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。 (3) 未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。